

Grupo nº 6 U D: EL MEDIO AMBIENTE: Curso 4º de EP. ACNEE. NCC 1º EP. Fecha 27/04/09

- 1 María del Ama Cuervo
- 2 Margarita Morales Videgáin
- 3 Amaia Reta Sabarrós

Actividad 3. Escribir los objetivos adaptados de la UD

CONTENIDOS DE LA ACI	OBJETIVOS DE LA ACI	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Normas básicas de la comunicación oral: presentación de uno mismo según las pautas dadas por el profesor.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las normas básicas de la comunicación oral. - Describirse a uno mismo utilizando adjetivos calificativos. - Presentarse a uno mismo pronunciando con claridad y corrección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica las normas básicas de la comunicación oral en una conversación guiada por el profesor. - Emplea adjetivos calificativos para presentarse a sí mismo.
2. La comunicación oral, icónica acompañada de comunicación gestual. Emisor, receptor y mensaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los diferentes elementos del acto comunicativo: emisor, receptor y mensaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los distintos papeles que mantienen las personas en una conversación.
3. Vocabulario cotidiano en torno al medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Crear listas de palabras referentes a la fauna de su entorno de forma escrita. - Elaborar listas de palabras referentes a la flora de su entorno de forma escrita. - Diferenciar entre distintas palabras, las que se refieren al medio ambiente y las que no. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza de forma escrita una lista de palabras referentes a la fauna de su entorno. - Realiza de forma escrita una lista de palabras referentes a la flora de su entorno. - Identifica las palabras que se refieren al medio ambiente en un texto.
4. Las familias de palabras y uso de sinónimos simples.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar las palabras de la misma familia. - Sustituir las palabras simples y cotidianas por sus sinónimos. - Dividir las palabras señalando su raíz y las partes que varían. 	<ul style="list-style-type: none"> - Subraya en una lista de palabras las que pertenecen a la misma familia. - Empareja palabras sencillas con sus sinónimos. - Diferencia la raíz y las partes que varían en diferentes palabras.
5. Separar las sílabas dentro de las palabras.	<ul style="list-style-type: none"> - Dividir las palabras en golpes de voz con palmadas. - Separar las sílabas de las palabras de forma escrita que no tengan ni hiatos ni diptongos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Separa las palabras en golpes de voz. - Divide las palabras de forma escrita en sus sílabas correspondientes.
6. El poema. Lectura de poemas, pareados, rimas y retahílas.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer con fluidez y entonación diferentes textos poéticos. - Memorizar un poema breve y sencillo. - Recitar el poema memorizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee textos poéticos sencillos con ritmo y entonación.
7. Descripción de alguna cualidad de objetos o personas cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una pequeña redacción acompañada de un dibujo en la que describa a una persona que él elija. - Identificar adjetivos calificativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un texto en el que se describan cualidades de una persona. - Nombra adjetivos calificativos.

8. Lectura comprensiva de textos sencillos y cercanos relacionados con sus intereses.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos por parejas guardando el turno. - Contestar a preguntas realizadas por el profesor relacionadas con los textos leídos tanto en voz alta como en silencio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas sobre el texto leído.
9. Producción de frases sencillas. Descripción de objetos visibles o familiares.	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir frases sencillas relacionadas con los objetos de su entorno utilizando adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adjetivos distintos y en frases sencillas.
10. Extraer ideas o personajes de textos expositivos cortos y sencillos.	<ul style="list-style-type: none"> - Subrayar los aspectos principales en el texto propuesto. - Responder a preguntas realizadas por el profesor relacionadas con los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los aspectos destacables del texto. - Contesta a preguntas relacionadas con los personajes de forma escrita.
Educación ambiental. Valoración y disfrute del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las posibilidades de disfrute que nos ofrece el medio ambiente: la montaña (senderismo, esquí...), la playa (navegar, nadar...), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe dos actividades deportivas que puedan realizarse en los medios acuáticos y de montaña.
Educación moral y cívica. Acercamiento del alumno a la vida cotidiana de personas que pertenecen a culturas diferentes, y respeto hacia éstas.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos de niños de diferentes culturas en los que se explique su forma de vida. - Realizar un mural en el que se refleje la cultura de los países a los que pertenecen los niños de la clase o sus familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en la realización de un mural en el que se reflejan distintas culturas.